

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Краснопутиловская
ОШ» Полтавского
муниципального района

_____ Е.А. Бредгауер
Приказ № 280 от 23.12.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Краснопутиловская ОШ»
на 2024/2025 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативных правовых документов БОУ «Краснопутиловская ОШ» о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся ОО и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников ; - создании рабочей группы по	Декабрь 2024 года	Директор школы	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - рабочая группа)			
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 года	Директор школы	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	100 % педагогов внедряют в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «РЭШ» обучающимися 8-9 классов (84,4%). Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности.
1.4	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утв. Министерством финансов Омской	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)			
1.5	Участие в региональном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования, в части формирования функциональной грамотности	В соответствии с графиком выездов	Директор школы	Повышение качества внеурочных занятий. Информационно-методическая поддержка по вопросам функциональной грамотности обучающихся. Принятие решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
1.6	Включение вопросов формирования функциональной грамотности по её различным направлениям в систему методической работы образовательной организации	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.7	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Директор школы	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)			
2.1.2	Участие педагогов ОО в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (КПК)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Участие 100% педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Предоставление методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на экспертизу в рамках деятельности РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	1 методическая разработка от школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Внедрение программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению	До 1 октября 2025 года	Директор ОО	В ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.6	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель-учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Реализация в ОО программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.7	Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Формирование банка лучших практик
2.2.8	Участие педагогов в работе стажировочных площадок на базах ОО – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Функционирует муниципальная стажировочная площадка.
2.2.9	Организация использования педагогами в своей практике материалов «Консорциум +», раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.10	Участие в выездных заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года (по графику на базе ОО)	Директор ОО	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.12	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.13	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.2.15	Подготовка учебных/методических видео по формированию читательской и естественнонаучной грамотностей в рамках подготовки ЕМД	Январь 2025 года	Директор ОО	Пополнение школьной копилки, выявление лучших практик, представление лучшей практики на муниципальном уровне
2.2.16	Формирование муниципального банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Не менее 1 материала от ОО
2.2.17	Разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, адаптация заданий из учебника	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Разработанные задания
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация и проведение в ОО Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Директор ОО	Использование разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий
3.2	Участие в XVI районном турнире	В течение 2024/2025	Директор ОО	Задания по функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	интеллектуальных игр школьников	учебного года		грамотности используются при проведении интеллектуальных мероприятий. Положительная динамика результатов участников
3.3	Проведение и участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 9 классов по формированию функциональной грамотности (школьный и муниципальные этапы): - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Директор ОО	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.4	Участие в муниципальной недели «Развиваем функциональную грамотность» в ОО (по 6 направлениям функциональной грамотности)	Февраль 2025 год	Директор ОО	Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наличие разработанных методических материалов
3.5	Участие в муниципальном Фестивале образовательных проектов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Директор ОО	Не менее 1 реализованного образовательного проекта в ОО педагогически ориентированными обучающимися совместно с педагогами-наставниками